

令和3年度「学校教育をよりよくするためにいただいたご意見」より

塚越小学校

本年度も本校の教育について、様々なご意見をいただき、ありがとうございました。いただきましたご意見はすべて職員に周知し、今後の教育活動の推進に役立てて参りたいと思います。いただきましたご意見の中でも、特に共通して多かった項目について、回答させていただきます。

○学校だよりや学年通信等における配付や内容（誤字脱字）について



いつも子供たちのためにありがとうございます。より具体的な連絡・日程の書かれた学年便りは紙配付していただくと助かります。

お便りの内容が分かりづらいと感じます。同じ行事について複数のプリントで持ち物や時間などが別々のプリントに書かれています。



- 学校だよりや学年通信、ほけんだより等については、働き方改革や経費削減の観点から、紙媒体による配付を2学期より行わなくなりました。つきましては、コドモンの【資料室】から閲覧ができるということ、コドモンをとおして、複数回お伝えいたしました。学校だよりや学年通信のコドモンへの掲載時期については、基本的には、月はじめに載せています。また、ほけんだよりにつきましては、不定期となる場合もありますが、配信し次第、お知らせいたします。ご確認ください。
- 「学校だよりや学年便りがコドモンに掲載されたら通知がくるとのことでしたが、こないで、なかなか確認できず、困惑しています。」「コドモンが普及されてから、手紙がペーパーレス化したことはいいことだと思いますが、自ら手紙を確認することを忘れがちなので、格納時に何らかの形でご一報頂けると有難いと思います。」というご意見もありました。これらを受け、タイトルの工夫など、より見やすくするように工夫していきます。
- 行事の日程が重複しないように、学校だよりに掲載しております。しかし、その内容や持ち物等については、学年通信に載せております。内容が伝わるように、校内で資料確認を複数で行っておりますが、ご意見を受け止め、文章の確認を行っていきます。各疑問点があった際には、学校までお尋ねください。

○校内の備品や設備等について



設備の老朽化が気になります。順次新しくなってほしいです。校庭の遊具等が古いものは早期に改修して、新しいものにして使えるようにしてほしい。

トイレや蛇口の老朽化が進んでいるところがあるので、改修してほしい。



- トイレなどの設備の老朽化につきましては、蕨市による改修が、予算の都合もあり、少しずつ行われているところではあります。保護者の方や学校からの強い要望（改修要望）として、蕨市に継続的に要望を行ってまいります。また、校庭の鉄棒の一部分や昨年撤去されたジャングルジムなど、老朽化に伴い、使用ができなくなりましたが、子供たちの体力向上や遊びをとおした人間関係の構築等、子供たちにとって、大切な力が育まれるよう、引き続き、蕨市に要望を重ねてまいります。

○授業参観について



懇談会を教室で開催するのに、授業参観は外の体育のみなのはなぜですか？個人面談の様に日時と人数制限をして実施可能ではないでしょうか？

昨年度からコロナで行事が無く、学校へ行く機会が無いため学校の様子が分かりませんでした。



- コロナ禍なので、感染防止に尽力しています。子供たちの様子を授業参観等で様子をお伝えしたいところではあります。教室に普段の倍近くの人数が入ることから、校内への参観が難しい状況と考えております。しかし、感染状況を鑑みながら、授業参観を2部制に分けて実施したり、校庭ならソーシャルディスタンスを確保すれば、密を避けて参観したりできるのでは、と検討を重ねてきました。そこで、11月には、校庭で学校公開期間を実施という流れになりました。3学期にも授業参観を予定していますが、感染状況を鑑みながら、よりよい形を検討していきます。

○体育授業としての時間走について



今年度から持久走大会が記録走に変わりましたが、何故そうなったのでしょうか？コロナのせいなのか、他に理由があるのでしょうか？他の理由があるのなら長年続いてきた物を変えられて寂しいです。また、市内の他の学校でも記録走をやっている所はありますが、見学は可能だと聞きました。記録走の本番はまだみたいです、塚越小も保護者の見学は可能なのでしょうか？

○安全面の確保

本校では、持久走（大会）による事故を避け、安全面を最優先にするために、例年行ってきた持久走大会について見直しを図りました。

(1) 学習指導要領「体づくり運動（運動遊び）」において、発達段階ごとに、以下のように示されています。

①低学年・・・無理のない速さでかけ足を2～3分程度続けること。(例年、平均4～6分程度で、1000m程度の持久走)

②中学年・・・無理のない速さでかけ足を3～4分程度続けること。(例年、平均5～7分程度で、1600m程度の持久走)

③高学年・・・無理のない速さで5～6分程度の持久走をすること。(例年、平均8～10分程度で、2400m程度の持久走)

上記を受け、今年度から、時間走を行うこととなりました。

時間については、日本陸上競技連盟が1998年にまとめたガイドラインによると、持久走に効果的な練習は心肺への負担が少なく、フォームが崩れにくい「5分間走」がおすすめという指摘もあります。

(2) 移動の際の安全面

例年、持久走大会の会場まで引率の見守りとして、保護者の皆様にご協力をいただいておりますが、校内で実施することにより、安全面への配慮や負担も軽減させることができることから、時間走へ変更となりました。

(3) 行事としてではなく、体育授業として学習活動の実施

あくまでも、体育授業として、学級ごとに時間走に取り組みました。そのため、保護者の皆様にご参観をいただくということは想定しておりませんでした。しかし、ご要望を受け、参観については、次年度に向けて検討していきたいと考えています。

(4) 施設の予約の難しさや費用面

例年、川口市の施設を利用していたため、蕨市の予約は、優先順位が低く、なかなか希望通りの日程を予約できませんでした。また、施設利用における費用の負担や体調不良を訴える児童をタクシーで移動させるなどの問題もありました。

以上の点から、今年度は、持久走大会ではなく、時間走という行事に変更となりました。今年度初めての取組でしたので、次年度に向けてよりよい形を模索していきます。

○日頃の指導について



たくさんの先生方に成長をあたたく見守っていただき、本当に感謝しております。特に担任の〇〇先生は、息子がつまずく度に前向きになるような声かけや、客観的に物事が見られるよう話をしてくださったおかげで、諦めずに挑戦する息子に何度も会うことができました。〇〇先生のことを信頼して、心を動かされ行動した結果に息子の笑顔と成長を感じることができました。ありがとうございます。今後とも、どうぞよろしくお願いします。

いつも子どものことを丁寧に見て下さり、ありがとうございます。



○お褒めの言葉をいただき、ありがとうございます。

日頃から、一人一人を伸ばす授業づくりや教材研究を行っております。また、社会及び学校のルールや他人との約束を守り、やるべきことに真剣に取り組む「規律性」や自ら考え、自ら判断し、自ら決定し、自ら行動する資質、すなわち「自律」する力が身に付くように学級指導に努めています。さらには、児童間におけるいじめやもめ事にいち早く気づき、早期発見・早期解決を最優先として、子供が安心できる居場所をつくれるように、学級経営を行っております。こういった日々の取組や心構えをさらによりよくなるように、また、保護者様とさらなる信頼関係を築くことができるように、学校の教育力を高めていきます。

～最後に～

載せきれなかったご意見もあります。いただいたご意見を真摯に受けとめ、改善した取組等を学校だよりや懇談会等でお知らせしてまいります。ご意見ありがとうございました。

今後とも塚越小学校の教育活動充実のため、さらには未来を担う子供たちのために、学校と家庭と地域とが手を携えてまいりたいと存じます。引き続き、ご支援とご協力をよろしく願いいたします。